



**KOREAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**CORÉEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**COREANO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Friday 21 May 2010 (afternoon)  
Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)  
Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

1 h 30 m

---

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea.

아래 중에서 하나를 골라 **800** 자 이상으로 글을 쓰세요.

1. 최근에 본 소설 중에서 가족관계나 친구관계에 관해서 생각하게 만드는 책이 있었습니까? 청소년 잡지에 책 리뷰에 기고할 글을 쓰세요.
  2. 어린이를 위한 단체에서 봉사를 하는 십대 청소년들의 프로젝트 대표로서 참가자들을 인터뷰한 후에 그 내용을 바탕으로 일년간의 정리 리포트를 쓰세요.
  3. 여러분의 학교에서는 한국에서 한학기 동안 방문하여 현지의 가정에서 머물 교환 학생들을 위한 안내서를 만들고 있습니다. 한국학생들이 문화적인 차이를 극복하고 새로운 환경에 적응하는 데 도움이 될 만한 내용을 담은 안내서를 작성하세요.
  4. 학생대표로서 국제 학생학회에서 핸드폰 사용의 장점과 문제점을 둘 다 자세히 설명하는 연설을 할 예정입니다. 연설문의 결론에 핸드폰 사용에 관한 자신의 의견을 꼭 포함시키도록 하세요.
  5. 여러분의 도시에서 여러 나라의 문화를 소개하기 위해서 영화페스티벌을 기획하고 있습니다. 한국문화를 뚜렷이 보여 주는 영화를 두 편 골라서 페스티벌 준비위원회에 추천하는 편지를 쓰세요.
  6. 여러분은 매일 학교에 걸어다니면서 주변의 주거환경이 점점 슬럼화하는 것을 보게 되었습니다. 일기의 형식으로 여러분이 관찰한 것, 느낀 점, 그리고 이런 변화를 막기 위해서 시민들이 어떻게 대응하여야 할 지 등을 써 보세요.
-